



INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

Instrucciones: El alumno contestará a los cinco ejercicios de una de las dos opciones que se le ofrecen (A o B) y sólo a una, e indicará en el encabezamiento la opción elegida. Debe dar respuestas concisas y justificar los argumentos empleados.

Valoración: Cada ejercicio se puntuará con un máximo de 2 puntos. En los ejercicios con dos apartados cada uno de ellos se valorará sobre 1 punto.

Tiempo: 90 minutos.

OPCIÓN A

Ejercicio 1 Se considera la matriz

$$M = \begin{pmatrix} x & 1 & -1 \\ 0 & -x & 2 \\ 1 & 1 & 2 \end{pmatrix}.$$

- Calcular para qué valores de x existe la matriz inversa M^{-1} .
- Calcular la inversa, si existe, para $x = 0$.

Ejercicio 2 Dados la recta $r \equiv \frac{x-3}{3} = \frac{y}{-1} = \frac{z+1}{2}$ y el punto $A(1, 2, -1)$, hallar la ecuación del plano que es paralelo a r y pasa por A y por el origen de coordenadas.

Ejercicio 3 Calcular el límite $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x+5}{x-2} \right)^{3x}$.

Ejercicio 4 Calcular la integral $\int \frac{x-1}{x^2-8x+15} dx$.

Ejercicio 5 Se tienen dos urnas, una urna A con 2 bolas rojas y 18 bolas negras, y una urna B con 8 bolas rojas y 1 bola negra. Se extrae una bola de la urna A y se introduce en la urna B. Seguidamente se extrae una bola de la urna B.

- Calcular la probabilidad de que la bola extraída sea de color rojo.
- Comprobar si la probabilidad de obtener una bola roja es mayor o menor si se juntan las bolas de las dos urnas en una sola y se extrae una única bola.

OPCIÓN B

Ejercicio 1 Sean las matrices $P = \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$ y $Q = \begin{pmatrix} a & b \\ b & c \end{pmatrix}$.

- a) Obtener la relación que deben verificar a , b y c para que se tenga la identidad $PQ = QP$.
- b) Fijemos $b = 5$ y $c = 7$. Hallar el valor de a para que se tenga la propiedad $\det(P-Q) = 0$.

Ejercicio 2 Se considera el plano $\pi \equiv 6x + 2y + 3z = 12$. Sean A , B y C los puntos de corte de π con los ejes coordenados y sea el punto $D(1, 0, 0)$. Calcular el volumen del tetraedro $ABCD$.

Ejercicio 3 Sea la función $f(x) = \begin{cases} \frac{4}{x+1} - ce^{2(x-1)} & \text{si } x \geq 1, \\ cx^2 + dx & \text{si } x < 1. \end{cases}$

- a) Hallar la relación entre c y d para que f sea continua en todo \mathbb{R} .
- b) Hallar c y d para que f sea derivable.

Ejercicio 4 Hallar el valor de la integral definida $\int_0^{\pi/2} \operatorname{sen}(2x) \cos^2(2x) dx$.

Ejercicio 5 Se considera una baraja francesa de 54 cartas, cuatro palos con 13 cartas cada uno (del 1 al 10 más tres figuras), además de dos comodines. Un jugador tiene en su mano cuatro cartas del mismo palo, con números 4, 5, 6 y 7. Toma una carta del montón que queda.

- a) Calcular la probabilidad de obtener una escalera de color (cinco cartas del mismo palo con numeración consecutiva), teniendo en cuenta que los comodines pueden tomar el valor que se desee.
- b) Calcular la probabilidad de conseguir al menos una escalera normal (no todas las cartas necesariamente del mismo palo).